Министерство образования и науки Российской Федерации

автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Региональный финансово-экономический институт»

Кафедра гуманитарных и общеобразовательных дисциплин

Утверждаю
Ректор РФЭИ
_____С.Л. Аксенов
«12» ноября 2015 г.
Приказ № 08/УС/15 от 12.11.2015 г.

Программа вступительного испытания по дисциплине **«Русский язык»**

Направление подготовки 38.03.01 **Экономика**
Направление подготовки 38.03.02 **Менеджмент**
Направление подготовки 38.03.05 **Бизнес-информатика**

Курск 2015

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа вступительных испытаний для абитуриента РФЭИ по предмету «Русский язык» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Настоящее издание содержит **характеристику экзамена, описание процедуры экзамена и критериев оценки**. Перечень знаний, умений и навыков, необходимых для сдачи экзамена по русскому языку, составляет содержание программы по русскому языку, публикуемой здесь же. Приводятся также образцы тестовых заданий, прежде предлагавшихся на вступительных экзаменах в РФЭИ.

Цель, поставленная авторами пособия, – помочь абитуриентам подготовиться к вступительному экзамену по русскому языку. В заключение предлагается список учебной и справочной литературы, необходимой для подготовки.

ХАРАКТЕРИСТИКА ЭКЗАМЕНА

Вступительный экзамен по русскому языку проводится в форме тестирования.

Задача экзамена по русскому языку в тестовой форме – определить, обладает ли абитуриент навыками русского правописания, а также основными знаниями в области теории русского языка, предусмотренными федеральным государственным стандартом среднего (полного) общего образования, в том числе знаниями в области орфографии и пунктуации.

Экзамен в предлагаемой форме письменный. Каждый вариант теста содержит вопросы по орфографии и пунктуации современного русского языка, а также вопросы по фонетике, лексике, по составу слова и словообразованию, по морфологии, по синтаксису словосочетания, простого и сложного предложения, вопросы по культуре речи и стилистике.

Каждый вопрос сопровождается несколькими вариантами ответа. Продолжительность экзамена – 120 минут. Использование справочной литературы во время экзамена не допускается.

ПРОЦЕДУРА ЭКЗАМЕНА

Перед началом экзамена каждый абитуриент получает специальные листы ответа, а также вариант теста по русскому языку. Окончательный (чистовой) вариант работы выполняется в листе ответа. Ответы должны быть даны абитуриентом в пустых клетках, имеющихся в листе ответа рядом с соответствующим номером вопроса/задания. Использование листов ответа, а также вариантов

тестовых заданий для дополнительных записей не разрешается.

После того как все абитуриенты получили листы ответа и варианты тестовых заданий, экзаменатор проводит инструктаж и отвечает на вопросы. Затем объявляется начало экзамена. Ровно через 120 минут все абитуриенты должны сдать работы.

Кроме листов ответа и вариантов тестовых заданий абитуриенты получают перед началом экзамена листы для черновика. **Помните:** черновые записи, в том числе содержащие ответы, отличающиеся от ответов в чистовике, экзаменаторами не рассматриваются.

ПРОВЕРКА ТЕСТА ЭКЗАМЕНАТОРАМИ И ОЗНАКОМЛЕНИЕ АБИТУРИЕНТОВ С РЕЗУЛЬТАТАМИ ПРОВЕРКИ

После объявления оценки абитуриент имеет право в установленное приемной комиссией время ознакомиться с результатами проверки и получить соответствующие разъяснения экзаменаторов. Устно комментируя ошибки абитуриента и называя правильный вариант ответа, экзаменатор обязательно называет тот раздел теоретического курса русского языка или тот конкретный пункт правила, на который допущена ошибка.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Критерием оценки является правильность ответов на вопросы теста. За каждый верный ответ на вопрос абитуриент получает 1 балл. Полученные баллы суммируются.

Тест оценивается по стобалльной системе.

РЕКОМЕНДАЦИИ

При подготовке к экзамену и при ответе на вопросы теста абитуриенту необходимо учитывать специфику каждого типа вопросов, предполагающих проверку разных видов знаний, умений и навыков по предмету.

При заполнении листа ответа используется принятая на экзамене система обозначений, с которой абитуриентов познакомят в начале экзамена.

ПРОГРАММА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Фонетика. Графика

Звуки и буквы, их соотношение. Графика. Алфавит. Звуковое значение букв **е**, **ё**, **ю**, **я**. Употребление букв **ь** и **ъ**, их функции.

Гласные и согласные звуки. Слог. Ударение. Гласные ударные и безударные. Правописание безударных гласных. Правописание гласных после шипящих и **ц**. Глухие и звонкие, твердые и мягкие согласные. Обозначение мягких и твердых, глухих и звонких согласных на письме.

Основные нормы русского литературного произношения. Элементарные сведения о фонетической транскрипции.

Орфография

Правописание корней. Правописание гласных в корне слова: безударных проверяемых, непроверяемых и чередующихся. Правописание согласных в корне слова: звонких/глухих; непроизносимых; удвоенных.

Правописание приставок. Приставки с традиционным устойчивым написанием. Приставки с чередованием согласных: приставки на З-, С-; приставки с чередованием гласных РАЗ-/РАС-, РОЗ-/РОС-. Приставки ПРЕ-/ПРИ-.

Правописание суффиксов. Безударные гласные в суффиксах существительных; -Н-/-НН- в существительных. Безударные гласные в суффиксах прилагательных; суффиксы -К-, -СК- в качественных и относительных прилагательных; -Н-, -НН- в полных и кратких формах прилагательных. Гласные перед суффиксом -Л в глаголах прошедшего времени. Гласные в суффиксах причастий настоящего и прошедшего времени; -Н-/-НН- в полных и кратких формах причастий, -Н-/-НН- в наречиях.

Правописание окончаний. Безударные гласные в окончаниях падежных форм имён существительных. Безударные гласные в окончаниях падежных форм имён прилагательных и причастий. Безударные гласные в личных окончаниях глаголов.

Правописание гласных после шипящих и Ц. Гласные О/Ё/Е после шипящих в корне, суффиксе и окончании; гласные О/Е после Ц. Гласные Ы/И после Ц в корне, суффиксе и окончании.

Правописание гласных и согласных на стыке морфем. Удвоенные согласные на стыке приставки и корня. Гласные Ы/И после приставок. Разделительные Ь и Ъ. Употребление Ь для обозначения мягкости согласного внутри морфемы и на стыке морфем.

Слитные, дефисные и раздельные написания. Правописание сложных существительных и прилагательных. Слитное, дефисное и

раздельное написание наречий. Слитное, дефисное и раздельное написание предлогов. Правописание союзов. Правописание частиц. Слитное и раздельное написание НЕ/НИ со словами различных частей речи. Употребление НЕ/НИ в зависимости от смыслового и синтаксического разграничения.

Лексика

Понятие о лексике. Значение слова. Прямое и переносное значение слова. Многозначные и однозначные слова. Омонимы. Синонимы. Антонимы.

Лексика русского языка с точки зрения происхождения: исконно русские и заимствованные слова.

Лексика русского языка с точки зрения употребительности: общеупотребительные слова, устаревшие слова (архаизмы и историзмы), неологизмы.

Лексика русского языка с точки зрения сферы употребления: профессиональные слова, термины. Диалектные слова.

Понятие о фразеологизмах.

Состав слова. Словообразование

Приставка, корень, суффикс, окончание как минимальные значимые части слова. Понятие о словообразовательных и формообразовательных частях слова. Основа слова и окончание. Нулевое окончание.

Правописание значимых частей слова: приставок, корней с чередующимися гласными и согласными, суффиксов, окончаний - у слов различных частей речи. Правописание слов с двойными и непроизносимыми согласными.

Основные способы словообразования в русском языке. Понятие производной и производящей основ. Различные словообразовательные средства. Словообразование имен существительных, прилагательных, числительных, глаголов, наречий.

Сложные и сложносокращенные слова, их правописание.

Морфология

Имя существительное. Значение имени существительного, его грамматические признаки и синтаксическая роль в предложении. Постоянные и непостоянные грамматические признаки. Собственные и нарицательные имена существительные. Одушевленность и неодушевленность.

Род (мужской, женский, средний, общий). Род несклоняемых имен существительных. Число. Существительные, имеющие форму только единственного или только множественного числа. Падеж. Склонение имен существительных: первое, второе, третье;

разносклоняемые имена существительные; склонение по образцу имен прилагательных. Правописание имен существительных.

Имя прилагательное. Значение имени прилагательного, его грамматические признаки и синтаксическая роль. Разряды имен прилагательных по значению и грамматическим признакам: качественные, относительные, притяжательные. Качественные прилагательные: полная и краткая форма, степени сравнения. Образование сравнительной и превосходной степеней сравнения. Грамматические признаки кратких форм и форм степеней сравнения. Типы склонения имен прилагательных.

Имя числительное. Значение имени числительного и его грамматические признаки: падеж; число и род. Синтаксическая роль имен числительных. Разряды по значению: количественные (целые, собирательные, дробные) и порядковые. Числительные простые и составные. Особенности склонения числительных. Правописание имен числительных.

Местоимение. Значение местоимений. Разряды местоимений по значению и по соотносительности с другими частями речи. Грамматические признаки местоимений разных разрядов и их синтаксическая роль. Склонение местоимений и их правописание.

Глагол. Значение глагола, его грамматические признаки и синтаксическая роль. Постоянные признаки: переходность/непереходность, вид, возвратность, спряжение. Разноспрягаемые и особоспрягаемые глаголы. Непостоянные признаки: наклонение (изъявительное, условное, повелительное), время (в изъявительном наклонении), лицо и число (в изъявительном и повелительном наклонении), род и число (в изъявительном и условном наклонении). Неопределенная форма глагола. Безличные глаголы. Причастие и деепричастие как особые формы глагола; их синтаксическая роль. Грамматические признаки причастий. Действительные и страдательные причастия настоящего и прошедшего времени, их образование. Полные и краткие страдательные причастия. Склонение полных причастий. Грамматические признаки деепричастий. Образование деепричастий глаголов совершенного и несовершенного вида. Особенности употребления деепричастий. Правописание глагольных форм.

Наречие. Значение наречий, их синтаксическая роль в предложении. Разряды наречий по значению. Степени сравнения наречий и их образование. Правописание наречий.

Предлог. Предлог как служебная часть речи. Непроизводные и производные предлоги. Простые и составные предлоги. Правописание предлогов.

Союз. Союз как служебная часть речи. Союзы сочинительные и подчинительные. Классификация сочинительных и подчинительных союзов по значению. Простые и составные союзы, их слитное и раздельное написание.

Частицы. Частица как служебная часть речи. Разряды частиц. Отрицательные частицы **не** и **ни**; различие в их значении. Раздельное и дефисное написание частиц.

Междометие как особая часть речи. Знаки препинания при междометиях.

Синтаксис

Словосочетание. Строение словосочетаний. Виды подчинительной связи слов в словосочетании: согласование, управление, примыкание.

Предложение как основная единица синтаксиса. Типы предложений по цели высказывания (повествовательные, побудительные, вопросительные) и по эмоциональной окраске (восклицательные и невосклицательные).

Простое предложение. Типы предложений по структуре: двусоставные и односоставные.

Члены предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены двусоставного предложения. Особенности связи подлежащего и сказуемого. Способы выражения подлежащего. Типы сказуемого (простое глагольное, составное глагольное, составное именное) и способы их выражения. Тире между подлежащими сказуемым.

Второстепенные члены предложения: определения (согласованные и несогласованные), приложение как разновидность определения, дополнения (прямые и косвенные), обстоятельства (времени, места, причины, цели, условия, образа действия, уступки); способы их выражения.

Односоставные предложения: определенно-личные, неопределенно-личные, безличные, назывные. Способы выражения главного члена односоставных предложений.

Предложения распространенные и нераспространенные; полные и неполные.

Осложнение простого предложения. Однородные члены предложения, их связь в предложении, знаки препинания между однородными членами. Обобщающие слова при однородных членах. Знаки препинания при обобщающих словах.

Обособленные второстепенные члены предложения: определения (в том числе приложения), дополнения, обстоятельства; знаки препинания при них. Обращения, вводные слова и предложения, вставные конструкции, сравнительные обороты и знаки препинания при них.

Способы передачи чужой речи. Прямая и косвенная речь. Знаки препинания при прямой речи. Цитата; знаки препинания при цитатах.

Сложное предложение. Типы сложного предложения. Союзные (сложносочиненные и сложноподчиненные) и бессоюзные сложные предложения.

Сложносочиненные предложения с соединительными, противительными, разделительными союзами и знаки препинания в них.

Сложноподчиненные предложения: главная и придаточная часть, средства связи между ними (подчинительные союзы и союзные слова). Виды придаточных предложений. Место придаточной части по отношению к главной. Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными: однородное, параллельное и последовательное подчинение придаточных частей. Знаки препинания в сложноподчиненных предложениях с одним и несколькими придаточными.

Бессоюзные сложные предложения. Смысловые отношения между частями бессоюзного сложного предложения, знаки препинания в нем.

Сложные предложения с различными видами связи (бессоюзной и союзной сочинительной и подчинительной), знаки препинания в них.

Понятие о тексте и его частях. Основные признаки текста.
Типы речи: повествование, описание, рассуждение.

Стили речи.

Выразительность русской речи

Выразительные средства русской фонетики.
Выразительные средства словообразования.
Выразительные средства лексики и фразеологии.
Выразительные средства грамматики.
Анализ средств выразительности.

ПРИМЕРЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

1. Отметьте слова, в которых пишется О
1) з__ря
2) скл__нить
3) соприк__сновение
4) пл__вники
5) по ср__внению с другими

2. Отметьте слова, в которых пишется Е
1) ном__нклатура
2) экспер__ментальный
3) теор__тический вопрос
4) инж__нер
5) ном__нальный

3. Отметьте слова, в которых пишется Э
1) прогр__сс
2) пат__нт
3) __кспрессивный
4) __кземпляр
5) ф__номен

4. Отметьте слова, в которых пишется О
1) облич__н
2) ч__лн
3) роднич__к
4) горяч__
5) смещ__н с должности

5. Отметьте слова, в которых пишется Ё
1) обж__ра
2) стаж__р
3) ж__сткий
4) боч__нок
5) уч__ный

6. Отметьте слова, в которых пишется О
1) окольц__вать
2) зарубц__выватьcя
3) молодц__м
4) одеяльц__
5) с хитрец__й

7. Отметьте слова, в которых пишется И
1) нац__я
2) нарц__сс
3) ц__нковый
4) острые спец__и
5) на ц__почках

8. Отметьте слова, в которых пишется непроизносимая согласная
1) ус__ный ответ
2) безучас__ный
3) телес__ный
4) поверхнос__ный
5) ровес__ник

9. Отметьте слова, в которых пишется Ш
1) зубре__ка
2) бука__ка
3) бедня__ка
4) промока__ка
5) деревя__ка

10. Отметьте слова, в которых пишется одна М
1) гум__анитарный
2) им__игрант
3) ам__оральный
4) им__идж
5) ком__ентатор

11. Отметьте слова, в которых пишется Ь
1) он печалит__ся
2) набор__щик
3) гореч__ утраты
4) замуж__
5) комп__ютер

12. Отметьте слова, в которых пишется Ь
1) пред__юбилейный
2) вол__ер
3) об__емный
4) трел__яж
5) волеиз__явление

13. Отметьте слова, в которых пишется С
1) бе__законный
2) бе__кровный
3) в__дохнуть
4) и__кореженный
5) ра__ценки

14. Отметьте слова, в которых пишется Е
1) пр__емник бывшего президента
2) пр__ведение к общему знаменателю
3) пр__оритет
4) пр__града
5) пр__звание

15. Отметьте слова, в которых пишется Ы
1) без__дейность
2) под__тожить
3) сверх__зысканный
4) вз__скивать
5) дез__нформация

16. Отметьте слова, в которых пишется суффикс ЧИК
1) газосвар__ик
2) развед__ик
3) перебеж__ик
4) ответ__ик в суде
5) квартиросъем__ик

17. Отметьте слова, в которых пишется Е
1) кресл__це
2) письм__цо
3) плать__це
4) урожен__ц
5) книж__ца

18. Отметьте слова, в которых пишется Е
1) участвовать в развити__ производства
2) живут в темном ущель__
3) купить по себестоимост__
4) браслет на запясть__
5) узнал о приближени__ опасности

19. Отметьте слова, которые пишутся слитно
1) древне__христианский
2) намеренно__резкий ответ
3) авто__инспектор
4) ниже__подписавшиеся
5) пол__листа

20. Отметьте слова, в которых пишется Е
1) он обезум__л от страха
2) его улыбка обезоруж__ла меня
3) улица обезлюд__ла
4) он себя обезопас__л
5) к старости он обессил__л

21. Отметьте слова, в которых пишется Ы
1) проповед__вать
2) перевоспит__вать
3) подрисов__вать
4) опазд__вать
5) отвоёв__вать

22. Отметьте слова, в которых пишется Ь
1) ему не даёт__ся математика
2) она не сдаст__ся
3) не может наест__ся
4) хочется выговорит__ся
5) Может, к друзьям наведат__ся?

23. Отметьте слова, которые пишутся слитно
1) все так__же прекрасна была земля
2) состояние больного сегодня то__же, что и вчера
3) он прекрасный скрипач и при__том талантливый
4) что__бы еще здесь купить?
5) ловушка захлопывается, при__чем навсегда

24. Отметьте слова, которые пишутся через дефис
1) броситься в__рассыпную
2) склониться на__бок
3) крепко__накрепко
4) говорить по__русски
5) как по__вашему, он придет?

25. Отметьте словосочетания, в которых НЕ пишется слитно
1) теперь вам не__сдобровать
2) ничуть не__занимательная история
3) не__исследованный учеными язык
4) совершенно не__развитый интеллект
5) смотреть не__доверчиво

26. Отметьте номера пропусков, на месте которых ставится тире.

Чуждость и общность _1_ вот главное в человеческом существовании, вокруг этого вращается и вся религиозная жизнь человека (Н. Бердяев).

Труд, воплощенный в живые ценности, _2_ высшая реальность, без которой человеческая жизнь _3_ бессмысленна.

Льстить _4_ значит говорить человеку именно то, что он о себе думает.

О себе мы судим по своим идеалам, о других _5_ по их поступкам.

1) _1_
2) _2_
3) _3_
4) _4_
5) _5_

27. Отметьте номера пропусков, на месте которых ставится запятая.

Какому историку _1_ или археологу не интересно увидеть старинную надпись _2_ или

портрет царя _3_ или философа _4_ или политика, хорошо известного _5_ или полузабытого.

1) _1_
2) _2_
3) _3_
4) _4_
5) _5_

28. Отметьте номера пропусков, на месте которых ставится запятая.

Несмотря на впечатляющий пример Сбербанка _1_ в целом у российских банков явно недостаточно длинных пассивов.

Я слышу иногда, как _2_ шутя _3_ говорят о вещах, очень важных для меня

Людей, которые _4_ разместив деньги в ценные бумаги _5_ уверены, что так можно составить свой капитал, немного.

1) _1_
2) _2_
3) _3_
4) _4_
5) _5_

29. Отметьте номера пропусков, на месте которых ставится запятая.

Это главный банк страны _1_ который _2_ регулируя денежное обращение _3_ отвечает за выпуск денег и ценных бумаг.

Кредитная карточка - платёжный документ _4_ используя который _5_ потребитель может оплачивать товары и услуги.

1) _1_
2) _2_
3) _3_
4) _4_
5) _5_

30. Отметьте номера пропусков, где ставится запятая.

Дмитрию Окуневу _1_ бывшему главе юридического комитета мэрии _2_ ничто не помешало вернуться в Мариинский дворец уже _3_ как члену правительства города.

Он _4_ как высококвалифицированный юрист _5_ заранее знал, что в случае увольнения ему не придётся обращаться на биржу труда.

1) _1_
2) _2_
3) _3_
4) _4_
5) _5_

31. Отметьте номера предложений, где слова, набранные *курсивом*, выделяются запятыми (запятой).

1) До наших времён дошли сведения о том, что зонтик *как укрытие от палящих лучей солнца* применялся в Древнем Египте и Вавилоне.

2) *Как лучший струнный квартет XX века* этот коллектив получил право выступить в Большом зале Московской консерватории.

3) Именно тогда чаепитие вошло в моду, хотя многие ещё долго воспринимали чай *как лекарство* и употребляли при простуде и прочих недомоганиях.

4) *Как победителю прошлогоднего чемпионата мира* ему разрешено не участвовать в отборочном турнире.

5) Вскоре фирма заявила о себе *как о весомом заказчике на отечественном рынке* и потеснила известные госпредприятия этого профиля.

32. Отметьте номера предложений, в которых на месте пропуска ставится запятая.

1) В гуманитарных классах увеличивается количество часов на изучение таких предметов__ как литература, русский язык, история и иностранные языки.

2) Этот документ действует__ как пропуск.

3) Цены на продовольственные товары растут намного быстрее__ чем размеры пенсий.

4) Вам придётся принять эти факты__ как таковые.

5) Татьянин день уже несколько лет большой студенческий праздник__ как и в прежние времена.

33. Отметьте номера предложений, в которых на месте пропуска ставится запятая.

1) Применение передовых технологий и современного оборудования позволяет компании возводить свои объекты за короткий срок, причем __ возводить не просто объекты, а интересные комплексы, опережающие свое время.

2) Можно предположить, что Узбекистан и Таджикистан отныне будут ориентироваться не только, а __ может быть, и не столько на Россию.

3) Так называемые __ интернет-киоски можно обнаружить на вокзалах, в аэропортах и даже на пляжах.

4) По мнению директора Центра развития __ наша экономика сегодня вполне благополучна и замедление темпов роста вполне естественно.

5) По заявлению специалистов "Сибнефти"__ основная часть заемных средств будет направлена на реализацию инвестиционной программы компании.

34. Отметьте номера предложений, в которых на месте пропуска ставится запятая.

1) Ученые разрабатывают системы восстановления воды для космических кораблей __ и члены экипажа продолжают эти работы экспериментально, выделяя кислород путем электролиза воды.

2) Когда проходила подготовка к полету на Марс, специалисты изучали особенности роста растений в космосе __ и следили за жизнью высших животных в невесомости.

3) Куда мне следует обратиться __ и какие я должен представить документы?

4) Налог по закону об обязательном страховании автогражданской ответственности кое-кому показался недостаточно высоким __ и на всех уровнях власти началось жонглирование арифметикой.

5) Сбережения населения, по сути, пропали по вине группы высокопоставленных чиновников __ и никто из них не был осужден.

35. Отметьте номера предложений, в которых на месте пропуска ставится запятая.

1) Предприятие, не обеспечившее в течение трехмесячного периода исполнение требований кредиторов__ считается несостоятельным.

2) Известно, что__ если с заявлением в суд о несостоятельности обращается сам должник, то банкротство считается добровольным.

3) Добровольная ликвидация предприятия-должника__ внесудебная процедура, которая производится по соглашению между его собственником и кредиторами.

4) Литературные паломничества к этому своеобразному музею-

квартире стали традиционными__ особенно среди молодежи.

5) Современный город не просто место, где живет большое количество людей__ и сосредоточено нематериальное производство.

36. Отметьте номера предложений, в которых допущены речевые ошибки.

1) Проезжая через черёмуховую рощицу, у меня сильнее забилось сердце от воспоминаний.

2) Заполняя этот бланк, нужно использовать только те обозначения, которые даны как образец.

3) Убежав из дома, ребёнок был найден родителями только поздно вечером.

4) Выяснив, что объём производства уменьшился, возникает вопрос о причине этого.

5) Можно многое успеть, умело планируя свой день.

37. Отметьте номера предложений, в которых допущены речевые ошибки.

1) Давайте найдём в себе скрытные резервы и доберёмся до вершины.

2) Ему была предоставлена возможность поехать на юг.

3) По нашему мнению, это тупиковый выход.

4) Рынок соли обычно не подвержен сильным колебаниям.

5) Журналист до сих пор в заключении. Его духовное состояние вызывает тревогу.

38. Отметьте номера предложений, в которых допущены речевые ошибки.

1) В отрядах Пугачева было много башкир, татар, чувашей и уральских рабочих.

2) Это была мощная, хоть и моральная поддержка.

3) Полиция обрушила на молодёжь дубинки, гранаты со слезоточивым газом, огнестрельное оружие.

4) Мы работаем сейчас над двумя постановками: «Вишнёвый сад» Чехова и пьесой Володина «С любимыми не расставайтесь».

5) Летом мы не только побывали в Михайловском, но и посетили Псков.

39. Отметьте номера предложений, в которых допущены речевые ошибки.

1) Эта девчонка вовсе не такая задира, как тебе кажется.

2) Президент поздравил женщин с Восьмым мартом.

3) Многие его называли Прометеем, давшего огонь людям.

4) Статья посвящена школьникам, лишенных права проводить вторую часть дня так, как они хотят.

5) Музыка подчеркивает каждое движение фигуристов.

40. Отметьте номера предложений, в которых допущены речевые ошибки.

1) В саду растет много яблонь и вишен.

2) Нашему автопредприятию требуются опытные шофера.

3) К пятому июля отпуск кончится.

4) На окнах висит красивая тюль.

5) Дежурная врач Иванова принял нас в ординаторской.

41. Какое из перечисленных слов имеет значение «лишение или подрыв доверия, умаление авторитета»?

1) диссидентство
2) дискриминация
3) дискредитация
4) диспозиция

42. В каком предложении нужно употребить слово ЭКОНОМИЧНЫЙ?
1) Подобные балансовые модели весьма удобны для _____ расчётов.
2) Он предложил более _____ способ обработки материалов.
3) Эти вопросы постоянно поднимаются в современной _____ литературе.
4) Социология находится в теснейшем взаимодействии с _____ науками.

43. Отметьте имя существительное общего рода.
1) лентяй
2) слуга
3) обжора
4) шимпанзе
5) писатель

44. Отметьте имя существительное, которое в родительном падеже множественного числа оканчивается на -ЕЙ.
1) певунья
2) богиня
3) юноша
4) запястье
5) линия

45. В каком из слов правильно выделена гласная, на которую

падает ударение?
1) прИбыла (в Москву)
2) пригУбила (напиток)
3) языкОвая (подготовка)
4) прИговор

46. Укажите слово, которое состоит из одного корня, одной приставки и двух суффиксов:
1) (это) неизвестно
2) освещённость
3) недалеко (ушёл)
4) перепутал
5) бесполезный

47. Отметьте словосочетание с подчинительной связью управление:
1) убранный класс
2) пять книг
3) выполнив быстро
4) в двух письмах
5) его поручение

48. Отметьте номер конструкции с простым глагольным сказуемым:
1) Она продолжает работать.
2) Он не будет возражать.
3) Надо узнать об этом у отца.
4) Мы должны его встретить.
5) Перестаньте вы лясы точить!

49. Укажите номер сложного предложения.

1) Рейтинги действительно позволяют оценить себя относительно других и до сессии понять собственные минусы.

2) Таким образом, создается дух соревновательности и стимулируется конкуренция между студентами.

3) Желание быть лучше других заставляет развиваться и постоянно идти вперед.

4) Привлечение иностранных специалистов к организации производства на российских предприятиях объяснимо и вполне оправданно.

5) Само бизнес-сообщество должно сформировать устойчивое отрицательное отношение к людям и фирмам, замешанным в таких историях, и отказаться иметь с ними дело.

50. Укажите номер односоставного безличного предложения.

1) Человеку свойственно вкладывать в свой труд какой-либо определенный смысл.

2) Недели через две - три мне предложили принять участие в проекте, разработанном совсем недавно.

3) Общая сумма привлеченных несырьевыми компаниями средств достигнет той, которую привлекут в этом году все российские эмитенты.

4) Учитывая перспективность разработанного проекта сотрудничества, командировку утвердили ещё летом.

5) Помещения начали сдавать в аренду до решения вопроса об их эксплуатации.

51. Прочитайте предложения. Выберите верный вариант формы.

В нашем институте работают известные ...

1) профессоры
2) профессора

52. Прочитайте предложения. Выберите верный вариант формы.

... вузов Санкт-Петербурга собрались на очередное совещание.

1) ректора
2) ректоры

53. Прочитайте предложения. Выберите верный вариант формы.

... подготовили все материалы для годового отчета.

1) бухгалтера
2) бухгалтеры

54. Прочитайте предложения. Выберите верный вариант формы.

В универмаге большой выбор осенних...

1) туфель
2) туфлей

55. Прочитайте предложения. Выберите верный вариант формы.

Сообщение декана об изменении сроков сессии было принято без ...

1) комментариев
2) комментарий

56. Прочитайте предложения. Выберите верный вариант формы.

Среди беженцев была большая группа ...

1) осетин
2) осетинов

57. Прочитайте предложения. Выберите верный вариант формы.

На праздник мы купили пять килограммов ...

1) апельсинов
2) апельсин

58. Прочитайте предложения. Выберите верный вариант формы.

Выборы состоялись в ... округах.

1) трехстах пятидесяти восьми
2) триста пятьдесят восьми

59. Прочитайте предложения. Выберите верный вариант формы.

Институт находится в ... километрах от общежития.

1) полутора
2) полтора

60. Прочитайте предложения. Выберите верный вариант формы.

Новую линию метро открыли в ... году.

1) двухтысячном первом
2) две тысячи первом

61. Прочитайте предложения. Выберите верный вариант формы.

НХЛ ... страну, в которой будет проходить следующий чемпионат мира.

1) определил
2) определило
3) определила

62. Прочитайте предложения. Выберите верный вариант формы.

НДС в этом году ...

1) изменилось
2) изменилась
3) изменился

63. Прочитайте предложения. Выберите верный вариант формы.

30 лет назад в медицинской практике редко ... УЗИ.

1) использовался
2) использовалась
3) использовалось

64. Прочитайте предложения. Выберите верный вариант формы.

...два месяца мы готовились к научной конференции.

1) целые
2) целых

65. Прочитайте предложения. Выберите верный вариант формы.

Регулярные тренировки по хорошо продуманной схеме вселили в него уверенность в ...

1) победу
2) победе

66. Прочитайте предложения. Выберите верный вариант формы.

Произведения молодых прозаиков опубликованы в ... роман-газете.

1) новой
2) новом

67. Прочитайте предложения. Выберите верный вариант формы.

В этом году ... музей-квартира академика Дмитрия Лихачева.

1) открылся
2) открылась

68. Прочитайте предложения. Выберите верный вариант формы.

... Сочи привлекает всех туристов.

1) солнечное
2) солнечный
3) солнечные

69. Прочитайте предложения. Выберите верный вариант формы.

Сегодня у нас в рекламной распродаже ... салями.

1) аппетитное
2) аппетитная
3) аппетитный

70. Прочитайте предложения. Выберите верный вариант формы.

Друзья подарили нам на новоселье ... бра.

1) импортное
2) импортную
3) импортный

71. Прочитайте предложения. Выберите верный вариант формы.

Согласно ... ректора всем студентам необходимо пройти мед.осмотр.

1) распоряжению
2) распоряжения

72. Прочитайте предложения. Выберите верный вариант формы.

Вопреки ... погода в День Победы была без дождей.

1) прогноза
2) прогнозу

73. Прочитайте предложения. Выберите верный вариант формы.

... такого не было.

1) на моей прктике
2) в моей практике

74. Прочитайте предложения. Выберите верный вариант формы.

У него выработался иммунитет ...

1) на этот вирус
2) к этому вирусу

75. Прочитайте предложения. Выберите верный вариант формы.

Вопросы адаптированы ... конкретного клиента.

1) к специфике
2) под специфику

76. Прочитайте предложения. Выберите верный вариант формы.

Эти вопросы решались ...

1) на круглом столе
2) за круглым столом

77. Прочитайте предложения. Выберите верный вариант формы.

Нас попросили оплатить ... услуги.

1) дополнительные
2) за дополнительные

78. Прочитайте предложения. Выберите верный вариант формы.

Нужные вам книги можно заказать по межбиблиотечному ...

1) абонементу
2) абоненту

79. Прочитайте предложения. Выберите верный вариант формы.

Специалисты предложили ... способ фильтрации питьевой воды.

1) экономичный
2) экономный

80. Прочитайте предложения. Выберите верный вариант формы.

Председатель собрания ... слово старосте группы.

1) представил
2) предоставил

81. Прочитайте предложения. Выберите верный вариант формы.

Всем ... необходимо получить направление в гостиницу.

1) командированным
2) командировочным

82. Прочитайте предложения. Выберите верный вариант формы.

Журналисты провели ... опрос участников голосования.

1) выборочный
2) выборный

83. Прочитайте предложения. Выберите верный вариант формы.

Правительство ... решение повысить пенсии в марте текущего года.

1) приняло
2) предприняло

84. Выберите грамматически верно построенный вариант предложения

Открыв дверь, ...

1) я увидел отнюдь не простую обстановку гостиной
2) моим глазам предстала странная картина

85. Выберите грамматически верно построенный вариант предложения

Ничуть не смутившись, ...

1) она быстро прошла мимо изумленных гостей
2) вся ее фигура выражала уверенность

86. Выберите грамматически верно построенный вариант предложения

Приветливо кивая всем встречающимся коллегам, ...

1) ему хотелось рассказать всем и каждому о своей неожиданной радости
2) он думал о неожиданно свалившимся на него счастье

87. Укажите, какой из вариантов наиболее точно передает значение выделенного слова

Каждому претенденту на должность руководителя следует заботиться о своем

имидже.

1) авторитет
2) характеристика
3) образ

88. Укажите, какой из вариантов наиболее точно передает значение выделенного слова

В устье этой небольшой африканской реки исследователи обнаружили богатую *флору.*

1) природу
2) животный мир
3) растительность

89. Укажите, какой из вариантов наиболее точно передает значение выделенного слова

В статье были приведены убедительные *аргументы.*

1) доводы
2) выводы
3) факты

90. Укажите, какой из вариантов наиболее точно передает значение выделенного слова

Он очень *пунктуальный* человек.

1) аккуратный
2) точный
в) обязательный

91. В каком ряду фамилии расположены строго в алфавитном порядке?

1) Широков, Широкова, Успенский, Успенская, Щедрин
2) Успенская, Успенский, Широкова, Широков, Щедрин
3) Успенская, Успенский, Широков, Широкова, Щедрин
4) Успенский, Успенская, Широков, Широкова, Щедрин

92. В каком слове произносится гласный (ы)?

1) тихий 2) жизнь 3) чисто 4) щи

93. Укажите неверные утверждения:

1) морфемы - это значимые части слова;
2) приставки могут быть синонимичными;
3) окончание является словообразующей морфемой;
4) новые слова могут образовываться неморфологическим способом;
5) в русском языке существует один тип основы: производная.

94. Укажите предложение, в котором синоним к слову ***исчезнуть*** является стилистическим.

1) Множество людей пропало без вести во время войны.
2) Многие слова утратили своё первоначальное значение.
3) С появлением первых лучей солнца туман развеялся.
4) Куда запропастилась эта книга?

95. Определите, к какому стилю относится

приведённый ниже текст:
1) научный;
2) художественный;
3) разговорный.
Ведь от любви родители и строги-то к вам бывают - от любви вас и бранят-то, всё думают добру научить. Ну, а это нынче не нравится. И пойдут детки-то по людям славить, что мать ворчунья, что мать проходу не даёт, со свету сживает. А, сохрани Господи, каким-нибудь словом снохе не угодить, ну и пошёл разговор, что свекровь заела совсем.

96. Какие тропы встречаются в этом отрывке?
Изрыдалась осенняя ночь ледяными слезами. (А.Фет)
1) Метонимия;
2) Олицетворение;
3) Эпитет;
4) Перифраза.

97. В каком слове 10 букв, 11 звуков?
1) Заявление
2) обеспечить
3) вычитаемое
4) объявление
5) заведующая.

98. Для какой части речи род является постоянным признаком?
1) Существительное;
2) прилагательное;
3) местоимение;
4) числительное;
5) глагол.

99. Какой глагол соответствует следующей характеристике: несовершенного вида, 2-го спряжения, в изъявительном наклонении, настоящем времени, множественном числе, 1-м лице?
1) Смотрят;
2) слышите;
3) читаем;
4) видим;
5) выгоним.

100. Какое причастие соответствует следующей характеристике: страдательное, совершенного вида, прошедшего времени; полное, в единственном числе, мужском роде, родительном падеже?
1) Плывущего мальчика;
2) опоздавшего поезда;
3) читаемого романа;
4) заброшенного дома;
5) потерянной вещи.

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Учебники и учебные пособия

1. Греков В.Ф., Крючков С.Е., Чешко Л.А. Пособие для занятий по русскому языку в старших классах средней школы (любое издание).
2. Земский А.М., Крючков С.Е., Светлаев М.В. Русский язык: В 2 ч. - М., 1997 (и последующие издания).
3. Литневская Е.И. Русский язык: Краткий теоретический курс для школьников: Учеб. пособие. - М.: Изд-во МГУ, 2006.
4. Розенталь Д.Э. Русский язык: Пособие для поступающих в вузы (любое издание).
5. Русский язык: 125 основных правил русской грамматики с упражнениями для школьников и поступающих в вузы / Под ред. П.А. Леканта. - М.: Дрофа, 1999 (и последующие издания).
6. Чешко Л.А. Пособие по русскому языку для поступающих в вузы (любое издание).

Словари и Справочники

1. Русский орфографический словарь: около 180 000 слов / Российская академия наук. Институт русского языка им. В.В. Виноградова / О.Е. Иванова, В.В. Лопатин (отв. ред.), И.В. Нечаева, Л.К. Чельцова. 2-е изд., испр. и доп. - М., 2005.
2. Правила русской орфографии и пунктуации: Полный академический справочник / Под ред. В.В. Лопатина. - М.: Эксмо, 2007.
3. Энциклопедия для детей. Русский язык. Т. 10. Ч. 1. - М.: Аванта+, 2007.