

**Отчет на
основе показателей
деятельности образовательной организации высшего
образования, подлежащей самообследованию**

**Автономная некоммерческая образовательная
организация высшего образования "Региональный
финансово-экономический институт" (РФЭИ)**

Оглавление

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ОТЧЕТА САМООБСЛЕДОВАНИЯ РФЭИ.....	3
II. ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РЕГИОНАЛЬНОГО ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА.....	8

1. Аналитическая часть отчета самообследования РФЭИ

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование института – автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования «Региональный финансово-экономический институт». Сокращенное официальное наименование института – РФЭИ.

Контактная информация:

Юридический и фактический адрес: Российская Федерация, 305029, г. Курск, ул. Ломакина, 17.

Телефоны: (4712)36-09-36, 36-09-09

Миссию института РФЭИ видит в содействии устойчивому развитию электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в Курской области, Центрально-Черноземном регионе, России посредством:

- формирования и развития института как инновационного научно-образовательного, консалтингового и проектного центра электронного обучения, интегрирующего в этом направлении имеющуюся в институте инфраструктуру генерации знаний и осуществляющего кадровое обеспечение различных секторов экономики страны, выполнение научных исследований и разработок на основе интеграции науки, образования и производства;
- удовлетворения образовательных потребностей личности путем подготовки высокообразованных, предприимчивых и конкурентоспособных специалистов, готовых к работе в постоянно изменяющихся условиях, способных обеспечить высокоэффективное развитие экономики в масштабах области, региона, страны;
- управления качеством деятельности в сфере реализации образовательных программ высшего образования, выполнения фундаментальных и прикладных научных исследований, оказания маркетинговых и консалтинговых услуг;
- организации инновационной деятельности для сохранения и упрочения статуса института как образовательной организации, специализирующейся на применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и научно-методического центра в условиях интеграции в мировое научно-образовательное пространство;
- сохранения, накопления, преумножения и распространения интеллектуальных, научных, духовно-нравственных ценностей российского общества.

Система управления РФЭИ. Управление институтом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом организации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Общий надзор за деятельностью института осуществляют непосредственно его учредители. Общее руководство образовательной деятельностью института осуществляет коллегиальный исполнительный орган – Ученый совет. Ученый совет рассматривает и принимает решения по основным вопросам функционирования и развития института. Единоличным исполнительным органом института является ректор, который осуществляет текущее руководство институтом в пределах предоставленных ему полномочий. Руководство отдельными направлениями деятельности института осуществляют проректоры по направлениям деятельности.

В структуре РФЭИ один факультет – экономический, на котором работают 6 кафедр: кафедра бухгалтерского учета, анализа и аудита, кафедра менеджмента, кафедра маркетинга, кафедра экономики и финансов, кафедра математики и информационных технологий, кафедра гуманитарных и общеобразовательных дисциплин. Кафедра является

основным учебно-научным структурным подразделением института. Главная задача кафедры – организация и осуществление на высоком уровне учебно-методической и научно-методической работы по закрепленным дисциплинам, воспитательной работы среди студентов, научных исследований по профилю кафедры, подготовки педагогических кадров и повышения квалификации. В состав кафедры входят профессор, доценты, старшие преподаватели, преподаватели, ассистенты.

В институте сформирован коллегиальный орган самоуправления - Общее собрание работников института и обучающихся. В целях учета мнения обучающихся по вопросам управления институтом и при принятии институтом локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся в институте создан студенческий совет, который формируется из числа представителей обучающихся.

Планируемые результаты деятельности Регионального финансово-экономического института. В образовательной деятельности:

1. Развитие и совершенствование системы многоуровневой подготовки высококвалифицированных специалистов на базе единства и инновационности научного, образовательного и организационно-управленческого процессов.

2. Обеспечение стабильного приема на обучение по всем образовательным программам, реализуемым в институте.

3. Обновление содержания образования и внедрение инновационных образовательных технологий.

4. Углубление самостоятельной и практической подготовки студентов.

5. Дальнейшая информатизация образовательной организации.

6. Совершенствование системы контроля качества подготовки студентов и выпускников.

7. Совершенствование системы взаимодействия с основными работодателями на условиях взаимовыгодного сотрудничества.

В научной деятельности:

1. Максимальное использование научного потенциала института в образовательном процессе.

2. Развитие научных школ института; проведение конкурентноспособных фундаментальных и прикладных научных исследований на современном уровне по приоритетным направлениям развития института.

3. Привлечение талантливой молодежи в научную сферу, подготовка ее к самостоятельной научной деятельности.

4. Модернизация научно-исследовательской лаборатории и системы управления научными исследованиями.

5. Развитие инновационной деятельности института.

В воспитательной деятельности:

1. Создание оптимальных условий для личностного и профессионального развития студентов.

2. Воспитание в студентах патриотизма, гражданственности и толерантности, приобщение к ценностям российской и мировой культуры.

3. Формирование здорового образа жизни и физическое воспитание; обучение основам безопасности жизнедеятельности в современных технологических и культурных условиях.

4. Развитие творческой, досуговой, клубной деятельности.

5. Совершенствование системы студенческого самоуправления.

В международной деятельности:

1. Формирование образовательной привлекательности института для иностранных студентов и преподавателей, создание условий для продвижения результатов научной деятельности на международный уровень.

2. Интеграция в европейское и мировое образовательное и научное пространство.

3. Включение института в долгосрочные международные образовательные и научные программы и проекты.

4. Расширение международной академической мобильности научных, профессорско-преподавательских кадров и студентов.

В кадровой деятельности:

1. Создание эффективной системы кадрового обеспечения образовательного процесса.

2. Обеспечение своевременного повышения квалификации ППС на уровне современных требований и стандартов.

3. Повышение мотивации ППС к творческой и инновационной образовательной и научной деятельности.

В развитии инфраструктуры и экономической деятельности:

1. Достижение устойчивого финансового положения института.

2. Развитие инфраструктуры и укрепление материально-технической базы института.

В системе менеджмента качества:

1. Совершенствование системы электронного документооборота в институте.

Получение сертификата СМК.

2. Образовательная деятельность

В 2012 г. РФЭИ прошел очередную процедуру государственной аккредитации, а в 2014 г. получил международную аккредитацию Европейского совета по бизнес-образованию, тем самым укрепив свой статус крупного электронного учебного, учебно-методического, научного и культурного центра Курской области, добившись положительных результатов по всем основным направлениям развития.

В институте действует двухуровневая система профессионального образования:

- высшее образование – бакалавриат;

- высшее образование – специалитет, магистратура;

и дополнительное образование.

На сегодняшний день РФЭИ является единственным вузом в Курской области, специализирующемся исключительно на применении в образовательном процессе электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Этот проект осуществляется с 1997 года.

В данный момент в вузе учится более 11000 студентов¹. Подготовка ведется по 21 образовательным программам специалитета, бакалавриата и магистратуры, реализуемым в очной и заочной формах обучения. Средний балл ЕГЭ студентов, принятых на обучение по программам бакалавриата (38.03.01 Экономика, 38.03.02 Менеджмент) по очной форме обучения составляет 61,2%.

Каждый обучающийся института в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (ЭБС «Лань», ЭБС «I-book»), содержащим издания основной литературы. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде РФЭИ, содержащей все электронные образовательные ресурсы, перечисленные в рабочих программах дисциплин (модулей), практик. Объем библиотечного фонда составляет 47998 экземпляров, из него – 24619 экземпляра учебной литературы. За отчетный период поступило в библиотеку РФЭИ 4819 экземпляров.

К образовательному процессу привлечено 72 НПП (приведенный к ставке НПП составляет 76,6), из них – 9 докторов наук и 43 кандидата наук. Доля лиц с учеными степенями и

¹ На 01.10.2014 г. в РФЭИ обучалось 11390 студентов заочного отделения и 90 студентов очного отделения.

званиями составляет 72%. Доля докторов наук, профессоров – 13 %. Преподаватели повышают свою квалификацию на базе Центров повышения квалификации других вузов Курской области, а также на базе лучших российских вузов и предприятий. Возрастной преподавательский состав института сравнительно молодой. 24,5 % остепененного профессорско-преподавательского состава и научных работников находятся в возрасте до 30 лет.

Студенты РФЭИ являются обладателями стипендий и премий Губернатора Курской области, администрации Курской области, участвуют в общероссийских и международных научных и творческих олимпиадах и конкурсах, представляя Курскую область на самом высоком уровне.

3. Научно-исследовательская деятельность

Научные исследования в РФЭИ ведутся в рамках исторически сложившихся 3 научных школ. Ученые института участвуют в федеральной целевой программе «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России» Министерства образования и науки РФ, являются грантополучателями Российского гуманитарного научного фонда. В 2014 г. по хоздоговорной тематике выполнялись прикладные исследования. Общий объем научно-исследовательских работ составил 4900000 руб. Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного НПП в 2014 г. составил 63970 руб.

Результаты научной работы института представлены в монографиях и учебных пособиях, патентах и научных статьях. За 2014 г. НПП РФЭИ опубликовано 8 монографий. Число публикаций организации составило 61, из них 49 опубликовано в научных журналах, включенных в Российский научный индекс цитирования. Систематически издаются научный журнал «Известия Регионального финансово-экономического института. Электронный научный журнал» и сборник научных трудов «Экономика и социум: современное состояние и перспективы».

В студенческое научное общество объединено свыше 90% студентов очной формы обучения. Студенты выполняют научные исследования в студенческих научных кружках. Ежегодно проводятся научные студенческие конференции. Студенты института активно участвуют в международных, региональных, областных и межвузовских научных конференциях и форумах; публикуют свои научные статьи.

Молодые ученые и специалисты РФЭИ награждались премиями Губернатора Курской области в области науки и инноваций.

4. Международная деятельность

В институте активно развивается международная деятельность. Студенты РФЭИ участвуют в международных конкурсах и семинарах. Преподаватели являлись грантополучателями программы Фулбрайта для молодых преподавателей вузов. Ведущие преподаватели РФЭИ систематически участвуют в международных научных конференциях: г. Белек, г. Анталия (Турция), г. Лозанна (Швейцария), г. Филадельфия (США).

Удельный вес численности иностранных студентов в РФЭИ из СНГ, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, в общей численности студентов (приведенный контингент) в 2014 г. составил 1,48 %. Объем средств от образовательной деятельности, полученных РФЭИ от иностранных граждан, составил 324000 руб.

В 2014 г. РФЭИ стал аккредитованным членом Европейского совета по бизнес-образованию по двум образовательным программам: Менеджмент (бакалавр) и Бизнес-информатика (бакалавр).

5. Внеучебная работа

Традиционно сильным направлением деятельности Регионального финансово-экономического института является воспитательная работа. На факультете сложилась система проведения традиционных мероприятий: посвящение в студенты, «Экватор», выпускной вечер, День учителя, общеинститутский песенный конкурс «А музы не молчали...», областной фестиваль студенческого творчества «Студенческая весна Соловьиного края» и т.д.

Большое внимание в работе вуза уделено пропаганде здорового образа жизни (участие студентов в спортивных секциях, мероприятиях). Занятия танцами и вокалом – это одно из приоритетных направлений воспитательной работы со студентами. Студенты РФЭИ в 2014 г. участвовали в общественно значимых мероприятиях: чемпионат России по эстафетному бегу (2 место), открытый чемпионат Курской области по бегу по шоссе (1 и 2 место), III Всероссийский фестиваль хореографического искусства (лауреаты 1 степени).

6. Материально-техническое обеспечение

РФЭИ имеет уникальную учебно-производственную базу, качество которой соответствует как российским, так и европейским стандартам. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность составляет 9004 кв.м.

Сегодня РФЭИ – единый научно-образовательный комплекс, состоящий из нескольких учебных корпусов, объединенных собственной волоконно-оптической сетью, в которых располагаются лаборатории, специализированные кабинеты, конференц-зал, библиотека с читальным залом, буфет, медицинский кабинет, спортивный зал, танцевальный зал, студия вокала, редакционно-издательский отдел, центр дистанционного обучения, DataCenter, предназначенный для поддержки вычислений и исследовательских проектов в области обработки информации. Использование мощной информационной базы позволило усилить интенсивность учебного процесса и поднять его на новый качественный уровень, применяя инновационные методы обучения.

При изучении дисциплин широко используются компьютерные классы, лаборатории, виртуальное порталное пространство. Имеющийся фонд материалов востребован как студентами, так и преподавателями и постоянно пополняется новыми разработками. Следует отметить, что материально-техническая база РФЭИ развивается достаточно эффективно.

II. Информационно-аналитические материалы

о деятельности

Регионального финансово-экономического института

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	чел.	11480
1.1.1	По очной форме обучения	чел.	90
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	0
1.1.3	По заочной форме обучения	чел.	11390
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	чел.	0
1.2.1	По очной форме обучения	чел.	0
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	0
1.2.3	По заочной форме обучения	чел.	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	чел.	0
1.3.1	По очной форме обучения	чел.	0
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	0
1.3.3	По заочной форме обучения	чел.	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам ЕГЭ на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	61.2
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам ЕГЭ и результатам дополнительных	баллы	0

	вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы РФ		
1.7	Численность студентов (курсантов)-победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд РФ, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	чел.	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	чел.	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	чел. / %	0 / 0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0.2
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	чел. / %	12 / 100
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)* -	чел.	0
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-	единиц	0

	педагогических работников		
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	2.61
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	63.97
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	4900
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	63.97
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	2.23
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	63.97
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	чел. / %	20 / 29.41
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	чел. / %	52.1 / 68.02
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	чел. / %	7 / 9.14
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)* -	чел. / %	 0/ 0

2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	1
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/ удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	чел. / %	6 / 0.05
3.1.1	По очной форме обучения	чел. / %	0 / 0
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	чел. / %	0 / 0
3.1.3	По заочной форме обучения	чел. / %	6 / 0.05
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	чел. / %	155 / 1.35
3.2.1	По очной форме обучения	чел. / %	3 / 3.33
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	чел. / %	0 / 0
3.2.3	По заочной форме обучения	чел. / %	152 / 1.33
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	чел. / %	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	чел. / %	12 / 0.44
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	чел. / %	0 / 0

3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	чел.	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	чел. / %	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	чел. / %	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	чел. / %	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	324
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	219320
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2863.19
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2863.19
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	197.02
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	7.33
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	7.33
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	0
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента	единиц	0.29

	(курсанта)		
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	25.12
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	29.34
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	0
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	чел. / %	0 / 0

16.04.2015

Ректор РФЭИ



С.Л. Аксенов